

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRESIVO TRASACCO
SCUOLA INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA I° GRADO
67059 - TRASACCO (AQ) - VIA CIFILANICO - C.F. 81008300667

*Amministrazione Trasparente
Albo on line -Sito web
Atti*

OGGETTO : **DETERMINA AVVIO PROCEDURA** - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65; Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi; Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143; Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29966; Competenze Stem e Linguistiche;
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29966
CUP assegnato: E94D23004350006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;
VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;
VISTO l'art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;
VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);
VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per un importo pari ad € 77.442,56 ;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, protocollo n. 2032 del 04.03.2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 1098 del 07/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32233 dal titolo "Le STEM nella nostra scuola" per un importo pari a € 77.442,56;

VISTA la delibera n.13 del 18.12.2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

RILEVATA la necessità di attivare i Percorsi di Formazione Linea Intervento B ;

EFFETTUATA una ricerca informale sul web al fine di avere un quadro di massima sugli operatori economici che operano nel settore della formazione ;

PRESO ATTO di quanto riferito dal DSGA e dall' Animatore Digitale nella riunione del 16.10.2024 in merito alle attività formative da attivare ;

PRESO ATTO della richiesta di inserimento all'Albo Fornitori della Ditta CM Soluzioni Srl di Aprilia (LT) del 17.10.2024 ;

PRESO ATTO della richiesta di preventivo e precisazioni inviata in data 22.10.2024 alla Ditta CM Soluzioni Srl di Aprilia;

PRESO ATTO del preventivo formulato dalla Ditta CM Soluzioni Srl di Aprilia (LT) del 05.11.2024;

RITENUTO lo stesso congruo nel rapporto qualità servizio offerto / prezzo.

Tutto ciò visto e rilevato,

DECIDE

Articolo 1 – INDIVIDUAZIONE DITTA FORNITRICE

si individua la Ditta **CM SOLUZIONI Srl** di Aprilia (LT) quale Operatore Economico destinatario dell' Ordine Diretto, ai sensi del nuovo Codice degli Appalti 36/2023, per la fornitura di percorsi formativi relativi al PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65; Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi; Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143; Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29966; Competenze Stem e Linguistiche;
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29966 -CUP assegnato: E94D23004350006 che si svolgerà prevalentemente per via telematica sulla piattaforma Consip, strumento "Mercato Elettronico (MEPA)" sito www.acquistinretepa.it.

Articolo 2 : PERCORSI FORMATIVI

si individuano i seguenti percorsi formativi da attivare :

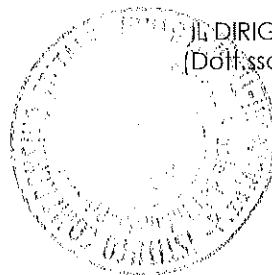
PERCORSI DI FORMAZIONE DM 65/2023 LINEA DI INTERVENTO B -ON LINE/BLENDED

Percorsi Formativi	Ore	Costo
B1- LEARNING 2 TEACH	32	€ 3.904,00
B1- LEARNING 2 TEACH	32	€ 3.904,00
CLIL – CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING	32	€ 3.904,00

Articolo 3 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Palma REBECCA.

Trasacco Li 06.11.2024



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Palma REBECCA)